



ニュージャージー  
補習授業校通信  
土曜日は日本の教育を

作る楽しさ

一月二十三日、年長にし組ではストローを使ってお子様ランチなどに立てる「はた」



作りを

しまし

た。

細か

い作業

ですが、

先生の

作り方

をよく

見て、熱



いろいろなものを作ってほしいと思いました。

心に作っていました。年中すみれ組では、色紙を切り抜いてカレーライスを作っていました。  
自分で作ることは子供達の創造力を育てます。これからもいろいろ

このあいだ、なかよしの友だちが、家に あそびに来ました。そのとき、ぼくは、「何か、へんだな。」と思いました。



① げんかんのチャイムが鳴ったので、ドアをあけたら――。



② おかあさんが、ジュースをもってきたら――。



③ 帰る時間になったら――。



なかよしだけど

今週は小学二年生の「どうとく」のきようかしよ「あいても自分も 気もちよく」ということを、考えてみたいと思います。

家にあそびに来た友だちですが、友だちのようすを見て、ぼくは「何か、へんだな。」と思いました。さて、何がへんだのでしょうか。

やくそくした時間に遅れたり、早くなったりしないなど、みなさんは気がついていてと思います。ぼくの家にあそびに来たお友だちは、どうすればよかったのでしょうか。

第三十二号

令和三年

一月三十日

発行